

Espace Petite Enfance
Pierrot & Colombine
De Plateau d'Hauteville

Projet d'établissement



« l'enfant joue sa vie.
L'enfant ne joue pas pour apprendre, mais apprend parce qu'il joue....
Le jeu est le moteur de l'enfant et le plaisir est le moteur de son jeu. »

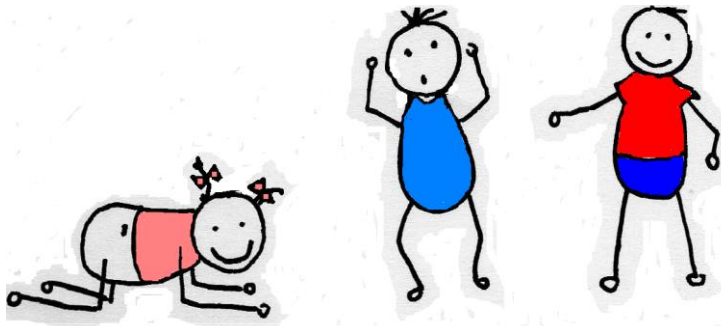
Jean Epstein

Rue des Fontanettes
HAUTEVILLE-LOMPNES
01 110 PLATEAU D'HAUTEVILLE
04.74.35.25.39

marie-christine.daudet@plateauhauteville.fr

L'Espace Petite Enfance
Pierrot et Colombine :
une structure multi-accueil

- qui accueille des enfants de 10 semaines à 6 ans, de façon régulière et occasionnelle.
- qui se compose de 2 unités de vie divisées chacune en 3 groupes d'enfants pris en charge par une professionnelle référente :
 - 1 unité : enfants ne marchant pas ou ayant un équilibre précaire.
 - 1 unité : enfants ayant acquis un équilibre moteur assuré.



- qui dispose aussi de 4 places au domicile d'une assistante maternelle pour les familles ayant des emplois du temps décalés.

Son projet éducatif

« SOIN RELATIONNEL, MOTRICITE LIBRE, JEU AUTONOME »

Ce projet éducatif fait référence aux travaux des Docteurs Cohen-Solal et Hubert Montagner, d'Anna Pinelli et repose sur l'observation attentive du nourrisson.

La vie collective est pour le jeune enfant une source d'expériences hors du commun. Elle lui permet de nouer des relations avec ses pairs, situation exceptionnelle avant 3 ans.

Cependant, il a surtout besoin de soins individuels, de rythmes et de temps calmes : nous apportons une attention toute particulière aux temps de sommeil, de change et de repas.

Des repères fixes sont mis en place, des consignes simples et précises sont données pour offrir à l'enfant et sa famille des « tuteurs » : rester à table le temps du repas, enlever ses chaussures pour aller sur l'élément de motricité, dire merci, s'il te plaît, avoir un temps de repos après le repas...sont autant d'exemples qui vont permettre à l'enfant de se structurer.



LA NATURE ET SON ENVIRONNEMENT

La situation du service permet au jeune enfant d'être en contact avec la nature au quotidien.

La connaissance et la sensibilisation de l'enfant à l'environnement se fait à travers les activités au jardin et s'inscrit dans la démarche du développement durable. De la graine à l'assiette le jeune enfant participe à toutes les étapes : l'eau récupérée nourrit les légumes et le compost des déchets enrichit la terre.

L'ART ET LA CULTURE

Au fil des années, le contenu des ateliers d'éveil musical s'est précisé et perfectionné. La collaboration entre l'intervenante, l'équipe éducative, les enfants et leur famille s'est concrétisé par un projet commun.

L'équipe transmet le goût du livre de qualité et la lecture quotidienne des histoires aide à grandir. Chaque année le service participe à l'opération premières pages et au concours Graines de lecteurs.

L'accueil

Le très jeune enfant est naturellement très anxieux quand il quitte son environnement familial, aussi est-il important de préparer la séparation le plus longtemps possible (minimum de 2 semaines).

En outre, l'arrivée d'un nouvel enfant dans le service de garde ravive les angoisses de séparation des enfants déjà intégrés et provoque une déstabilisation du groupe.

→ Il est demandé aux parents de fréquenter la structure avec leur enfant pendant des temps courts (15 mn max) mais répétés, le temps que chacun (nouvel enfant et sa famille, enfants installés et personnel) puisse faire connaissance sans perturber la vie de l'unité.

→ Les parents vont rencontrer autant de fois que nécessaire la directrice ainsi que la professionnelle référente du bébé et se construire ainsi des repères sécurisants, indispensables dans un système de garde collectif.

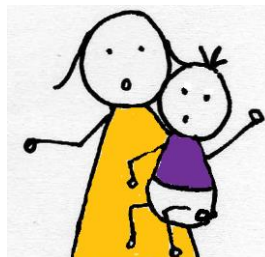
PENSEZ A APPORTER

- SON DOUDOU
- SES PHOTOS DE FAMILLE
- SON MOUCHOIR IMPREGNE DE L'ODEUR DE SA MAMAN

Le rituel est le même chaque matin :

Les parents déshabillent tranquillement leur bébé et quand ils sont prêts, la professionnelle les accueille en ouvrant le portillon. Elle nomme l'enfant et lui parle pendant que les parents lui racontent sa nuit, son heure de réveil, son petit-déjeuner ; puis ils lui disent au revoir et partent, non sans lui faire un dernier coucou derrière la vitre.

La professionnelle accompagne l'enfant dans toutes les étapes de la séparation et verbalise le chagrin.



Elle note ensuite les données recueillies sur une fiche de transmission. Au cours de la journée, elle y notera les choses importantes à transmettre aux parents le soir.

Le soir, elle prépare l'enfant aux retrouvailles, moment très intense pour lui qu'il exprime par une grande agitation.

Le sommeil

Les temps de sommeil, de nuit comme de jour, sont des temps essentiels au développement du jeune enfant ; c'est au cours du sommeil qu'il secrète l'hormone de croissance et qu'il mémorise toutes les expériences faites pendant son éveil.

La principale préoccupation de l'équipe de l'espace Pierrot et Colombine est de respecter au maximum le rythme veille-sommeil de chaque enfant en atténuant les stimulations trop fortes dues à la vie en collectivité.



Chaque enfant a un lit personnalisé par les photos de familles, le doudou, un mouchoir à l'odeur de la maman ou du papa (surtout pas d'eau de toilette).

Les parents reçoivent lors de l'adaptation et par la suite à la demande, une fiche de rythme à remplir sur une semaine, sur laquelle seront indiquées les heures de repas, de goûter et les temps de sommeil jour et nuit.

Une journée de collectivité est aussi épuisante pour le jeune enfant qu'une journée de travail pour l'adulte : les temps de repos sont fréquents dans la journée, et systématiques avant 9 h et après le repas de midi.

Le change, « la propreté »

Le service fournit les couches.

Les enfants sont changés pendant leur temps d'éveil à un moment prédéfini en fonction de leurs besoins et régulier afin de leur assurer un temps d'échange privilégié avec leur professionnelle référente.

L'apprentissage de la propreté débute vers 2 ans, quand l'enfant est capable de comprendre.



Le repas

Le salon est à la disposition des mamans qui allaitent.

Le lait en poudre est fourni par les parents. En accord avec les médecins du plateau, le lait entier est introduit vers 8-9 mois.

Nous attirons l'attention sur l'importance de garder le plus longtemps possible (sauf contre-indication médicale), le biberon de lait au goûter pour garantir à l'enfant une bonne hydratation et une détente bénéfique.

L'introduction de l'alimentation diversifiée vers 5-6 mois est conforme au rapport de la société française de pédiatrie (congrès 2009).

Toute demande d'alimentation en dehors de ce protocole sera refusée.

Les menus des plus grands sont équilibrés en fonction des besoins nutritionnels et de la recherche de goûts différents.

Les repas sont préparés chaque jour sur place par la cuisinière.

Les menus sont affichés à la cuisine et dans chaque unité.

Le repas et le goûter sont pris à heures fixes, à table, chaque enfant ayant une place attitrée. Les bébés prennent les repas dans les bras de l'auxiliaire de puériculture.

Le petit-déjeuner est donné par les parents à la maison.

Le jeu

L'espace petite enfance développe, depuis plus de 30 ans, la pratique de la motricité libre dont les bienfaits ne sont plus à prouver : musculation, coordination, équilibre, latéralisation, langage...

Le bébé sera donc mis à plat dos sur des tapis d'éveil sensoriel et non dans un transat.

L'espace de vie est organisé pour proposer à l'enfant un champ de découvertes motrices et sensorielles complet, qu'il peut explorer en toute sécurité, à son rythme et selon son intérêt.

Les plus grands bénéficient chaque jour d'activités accompagnées : peinture, jeux d'eau, jeux extérieurs, découpage, collage...

L'éducatrice de jeunes enfants élabore un programme spécifique pour le mercredi et les petites vacances des 4-6 ans,



Le lien avec l'école maternelle

Un « Pass'âge » direct relie l'espace petite enfance et l'école maternelle.

L'enfant- peut-être accueilli le matin avant l'heure de début de garderie de l'école et le soir après l'heure de fin de garderie de l'école.

Un contrat mi-temps service petite enfance mi-temps école est possible le trimestre précédent les 3 ans de l'enfant. En fonction des places disponibles et des raisons de la demande, il est possible de prolonger ce contrat.



Son projet social

La commune nouvelle de Plateau d'Hauteville et ses environs comptent un taux de travail féminin important en raison de son pôle hospitalier (à peu près 60 % de l'activité du service). La majorité des familles est originaire d'une autre région de France.

Au sein de l'EMPE, un service d'accueil et d'accompagnement adapté aux diverses situations a été créé et une collaboration étroite avec les services de protection maternelle et infantile s'est développée.

Les familles en insertion ou ayant un travail précaire sont en hausse. Le service répond à des gardes demandées au dernier moment pour des raisons de CDD de courte durée et s'adapte à des horaires au jour le jour.

Les familles d'origine étrangère, travailleurs (surtout hospitalier) ou émigrées ont augmenté ces dernières années. Le service facilite l'accès à l'apprentissage de la langue et au travail de ces parents.

Un tiers des enfants accueillis sont issus de famille en situation de pauvreté. Cela correspond au quart des heures de garde effectuées.

Le respect de la déclaration des droits de l'enfant

ART. 5 L'enfant physiquement, mentalement ou socialement désavantagé doit recevoir le traitement, l'éducation et les soins spéciaux que nécessite son état ou sa situation.

ART. 6 La société et les pouvoirs publics ont le devoir de prendre un soin particulier des enfants sans famille ou de ceux qui n'ont pas de moyens d'existence suffisants.



Les demandes de garde d'enfants porteurs de handicap, de maladie chronique ou/et présentant des difficultés sociales sévères font l'objet d'une attention particulière.

L'enfant dont l'état de santé nécessite des soins particuliers, peut les recevoir dans la structure, par les professionnels libéraux (kiné, infirmier,...).

En accord avec les parents, nous avons choisi d'accueillir les différents professionnels libéraux au sein de la structure en mettant à leur disposition un espace confidentiel et notre aide le cas échéant.

Dès son ouverture, l'EMPE Pierrot et Colombine a pu accueillir des bébés atteints de handicaps divers nécessitant, soit un appareillage, soit de la rééducation motrice ou respiratoire.

Pour les enfants porteurs de handicap ou de maladie chronique, nous établissons un PROJET D'ACCUEIL PERSONNALISÉ, en collaboration avec la directrice, les parents, le médecin de la structure et le professionnel référent de l'enfant.

Un bilan est fait régulièrement.

Les parents en difficulté sont accueillis autant de fois que nécessaire et peuvent échanger avec la directrice afin de trouver les meilleures solutions pour leur enfant.

Les responsables sont en lien avec le personnel de PMI et travaillent en collaboration.

Les partenaires locaux

- Le Ram pour une complémentarité de réponses aux familles, avec la mutualisation des locaux, du matériel.....
- Le Point Accueil Solidarité
- La maison de santé et ses professionnels pour le suivi et l'accompagnement de certaines familles.
- Le centre social « les 7 lieux » pour des actions communes d'accompagnement à la parentalité.

Les prestations d'accueil proposées

- Accueil régulier des 0-4 ans
- Accueil occasionnel des 0-6 ans
- Accueil familial (au domicile d'une assistante maternelle)
- Accueil d'urgence
- Accueil de dépannage selon les possibilités du service.

Les tarifs de ces prestations sont calculés conformément aux conditions d'octroi par la CAF de la prestation de service unique, c'est-à-dire à l'heure sur la base en vigueur.

Aucun supplément n'est demandé pour les repas et goûters.

Les couches sont fournies par le service.

Les professionnels

- Une directrice (infirmière) à temps complet gère l'administration du service, les inscriptions, les forfaits, le suivi des enfants, le projet éducatif et l'espace famille Antre Parenthèse...
- Une éducatrice de jeunes enfants à temps complet assure la continuité de direction, l'organisation de l'animation et des activités, le suivi des secteurs cuisine – biberonnerie – entretien des locaux et du linge, l'organisation de la participation des familles.
- 4 auxiliaires de puériculture : 3 sont à temps complet dans l'unité des bébés et 1 à mi-temps dans l'unité des grands bébés.
- 2 agents ayant le CAP Petite enfance travaillent à temps complet auprès des enfants.

- 2 agents de service qui travaillent en alternance 72% auprès des enfants et 28% à l'entretien des locaux 1 semaine et l'autre semaine à temps complet avec les enfants
- 2 agents de service à temps complet : une est à la cuisine et l'autre à l'entretien des locaux et du linge (avec la couture).
- 1 médecin vacataire vient une fois par semaine pour les visites d'admission ou de « routine » et peut être appelé en dehors de ce temps pour des urgences.
- une assistante maternelle accueille les enfants à son domicile dans le cadre de l'accueil familial.

Un plan de formation et de perfectionnement est présenté chaque année à l'organisme gestionnaire.

Le personnel dispose d'un soutien pédagogique régulier assuré par la directrice.

L'assistante maternelle bénéficie du même soutien pédagogique que les autres membres du personnel et reçoit en plus une visite hebdomadaire de la directrice.

Elle emmène les enfants aux activités proposées à l'espace petite enfance par l'éducatrice de jeunes enfants qui elle-même se rend à son domicile pour organiser des activités spécifiques aux enfants qu'elle garde. L'assistante maternelle participe avec les enfants dont elle a la charge à l'éveil musical (chaque semaine) et aux activités liées aux jardins.

La place des familles au sein de l'établissement

Chaque début d'année scolaire, les parents volontaires se constituent en bureau qui sert de lien entre les parents et le service.

Trois réunions sont prévues dans l'année. C'est au cours de ce conseil d'établissement que sont choisis les actions et animations.

Les familles ont un espace réservé, le salon Antre-Parenthèse, dans lequel elles peuvent passer un moment privilégié avec leur enfant (musique, livres), se rencontrer, échanger des informations, organiser des sorties, accueillir les nouveaux parents.

Les projets « jardin » et « musique » sont fédérateurs de rencontres régulières intergénérationnelles.

Au moment de son départ de l'espace Petite Enfance Pierrot & Colombine, un livret et des photos résumant les temps forts de sa vie sont remis à l'enfant et sa famille.

Les organismes extérieurs

- Cet établissement est à gestion municipale.
- La Protection Maternelle et Infantile contrôle régulièrement l'établissement. (agrément des locaux et du personnel.)
- La Caisse d'Allocations Familiales verse une prestation de service unique, subventionne certains travaux, et finance les actions d'accompagnement parental.
- La Mutualité Sociale Agricole verse une prestation de service proportionnelle au nombre de ses ressortissants et utilisateurs.

- L'Agence « Quand les livres relient » comme appui à l'accès au livre et la culture.
- L'Association Départementale D'Education Sanitaire et Sociale.
- L'association Et Colégram qui pratique et transmet l'Art à partir de matériaux de récupération.